

Abschlussklausur am ...

Bitte Zutreffendes ankreuzen:

- Klausur 90 Minuten, 6 ECTS-Punkte:
Beantworten Sie alle Fragen ...!
- Klausur 45 Minuten, 3 ECTS-Punkte:
Beantworten Sie die Fragen ...!

1) Leiten Sie die unterstrichene Schreibung komplett ab und erläutern Sie, welche „Schreibmodule“ Schritt für Schritt die schriftliche Wortform aufbauen!

(1.1) Kennt man einen, kennt man alle.

2) (a) Beschreiben Sie an jeweils einem Beispiel die Einsetzungsbedingungen (Umgebungsbedingungen) des silbenöffnenden bzw. silbeninitialen <h> und des silbenschließenden Dehnungs-h. Gehen Sie kurz auf die Funktionen beider <h>-Einsetzungen ein!

(b) Wie kommen die Schreibungen <Draht> und <Naht> zustande und welches <h> liegt hier vor?

3) Beschreiben Sie anhand der folgenden Daten die Divissetzung der entsprechenden drei Fallgruppen. Beschreiben Sie nicht den Einzelfall, sondern jeweils die Schreibregel der Fallgruppe! Vergleichen Sie kurz die Schreibung ohne Divis!

(3.1) Dativ-e

(3.2) Mozart-Konzert

(3.3) das In-den-April-Schicken

4) ...

5) (a) ...

(b) Kann man bei *Sie lernt tanzen/Tanzen* nur eine der beiden Formen oder beide Formen schreiben und weshalb? Erläutern Sie Ihre Antwort auch mit einem „Test“!

6) (a) Erläutern Sie an geeigneten Beispielen zwei Faktoren, die dazu führen, dass die gleiche Wortfolge sowohl getrennt als auch zusammengeschrieben werden kann!

(b) Erläutern Sie an geeigneten Beispielen drei Testverfahren, die uns helfen können, Getrennt- bzw. Zusammenschreibung zu begründen!

(c) Erörtern Sie die Schreibung und vergleichen Sie sie mit der Alternativschreibung semantisch und syntaktisch bzw. morphologisch!

(6.1) General Vollmacht zurückgezogen

VIEL ERFOLG!