

Bitte kreuzen Sie Ihren Prüfungstyp an!

- BA Hauptfach, modularisierte Lehrämter, Berufl. Bildung, Wirtschaftspäd.: 90 Minuten:
Frage 1 und vier weitere Fragen aus 2) mit 9!
- Nebenfach SLK, 45 Minuten: **drei Fragen nach Wahl!**

Bei Regelformulierungen können Sie gerne „eigene Worte“ gebrauchen, aber denken Sie bitte daran, Fachtermini, ggf. phonologische Merkmale und IPA-Zeichen zu verwenden!

- 1) Gehen Sie bei dem nachstehenden Satz, den ein Schüler (9. Schuljahr) mit der Muttersprache Türkisch geschrieben hat, auf folgende Fragen ein:
 - (a) Stellen Sie eine phonetische Umschrift des deutschen Satzes in Standardlautung her (nur die IPA-(Segment-)Zeichen – ohne Aspiration, ohne Glottalplosive)!
 - (b) (b1) Beschreiben Sie die Schreibabweichungen, indem Sie die Phonem-Graphem-Korrespondenzen im Text und im Standarddeutschen nebeneinanderstellen und ggf. auf zusätzliche silbische und morphologische Schreibungen eingehen! (b2) Welchen Schluss auf Aspekte der Silbenstruktur im Türkischen lässt das Schreiben des Schülers zu?
 - (c) Wie setzt der Schüler hier das Spatium ein?

(1) „bitienitşuldigenzi dasihnihtşıraybenkan“ (9. Schj.)

- 2) Beschreiben Sie an einem selbst gewählten Beispiel einen Fall von Assimilation im Deutschen! Beschreiben Sie deutlich, wie wo welche/s Merkmal/e betroffen ist/sind!
- 3) Erläutern Sie kurz die Hauptakzentsetzung in folgenden Wörtern:
(3a) Amulett, /amu^llɛt/ (3b) Bügelbrett, /^lbygəlb^rɛt/ (3c) Antenne, /an^tɛnə/
- 4) (a) Welches IPA-Zeichen entspricht der folgenden Merkmalsbeschreibung?
 - (4a1) stimmloser velarer Plosiv
 - (4a2) halbhoher (halbgeschlossener) runder lang(-gespannt)er Vordervokal(b) Welche („traditionellen“) phonologischen Merkmale entsprechen den folgenden IPA-Zeichen?
 - (4b1) [r]
 - (4b2) [ʔ]
- 5) Was ist eine Sonoritätshierarchie (kurz und bündig) und was hat diese mit der Anordnung von Lauten/Phonemen in der Silbe zu tun?

6) Erläutern Sie kurz folgende markierte Schreibungen (GKS):

(6a) *der Weiße Hai versus der weiße Hai*

(6b) *das Schwarze Brett und das schwarze Brett*

(6c) *Auf seinen Nasen schreitet einher das Nasobem/*nasobem.*

7) Warum werden die folgenden Wörter über die jeweilige PGK (linke Version) hinaus in der rechten Version geschrieben?

(7a) *<wele>, <Welle>

(7b) *<lame>, <lahme>

(7c) *<roe>, <rohe>

8) Sind die folgenden Repräsentationen mögliche phonologische Wörter des Deutschen? Wenn nicht, begründen Sie bitte, wo der Fehler liegt!

(8a) [bo:d]

(8b) [sau.bə]

(8c) [[prʊŋ]

(8d) [[ŋarçt]

9) Erläutern Sie an selbst gewählten Beispielen die morphologische und die mechanische Regel der Worttrennung am Zeilenende!

VIEL ERFOLG!