

1) H1 ^{VF} Unglücklicherweise ^{KLÖ} wusste ^P ^{MF} die Mutter des Mädchens ^S nur, ^{Fokuspartikel} ^{V-2} ^{Deklarativ}

Satzadverbiale *Attribut*

N1 ^{KLÖ} wie ^S sie ^{MF} den Topf ^{AKKO} in Gang ^{KL S} setzen, ^P ^{Konnte}

FV

V-2, indirekter Fragesatz

H2 ^S { sie ^P wusste } ^{MF} aber ^{Neg. Partikel} nicht,

V-2, Deklarativ

N2 ^{KLÖ} wie ^S sie ^{MF} ihn ^{KL S} stoppen ^P konnte.

V-2, indirekter Fragesatz

H1 - H2
| |
N1 N2

Valenzen: x wusste $y \rightarrow$ 2-wertig
 $x = \text{SUB}$ $y = \text{AKKO}$

x setzt y in Gang \rightarrow 2wertig
 $x = \text{SUB}$ $y = \text{AKKO}$

x stoppt $y \rightarrow$ 2wertig
 $x = \text{SUB}$ $y = \text{AKKO}$

2) a) direkte Rede

syntaktische Funktion: AKKO

- b)
- (1) wie das alte Märchen, das die Brüder Grimm
 - (2) morgens warm zu essen (Z. 18)
 - (3) die Mehrzahl der Breie (Z. 21)
 - (4) Breie aus Dinkelmehl