

AG 4 Thema F18-2 Vampir/neu: Celina Nitsch, Viktoria Müncheberg, Sophie Heyen

Text: Der nette Vampir

B

1 Bestimmen Sie die folgenden Nebensatzkonstruktionen

- a) Nach ihrer Form (Kategorie) sowie
- b) Nach ihrer Funktion im übergeordneten Satz

Nummer 1) Z.5 „um Freunde zu füttern“

- Weibliche Vampirfledermäuse würgen einen Teil ihrer Blutmahlzeit wieder heraus, **um Freunde zu füttern**, die in der Nacht kein Opfer gefunden haben.

a: Infinitivkonstruktion

b: Adverbialsatz (Finalsatz) - eingeleitet durch *um*

Nummer 2) Z.8/9 „wie Gerald Carter...herausgefunden hat“

- Selbstlos ist dieses Verhalten allerdings nicht, **wie Gerald Carter von Smithsonian Tropical Research Institute in Panama herausgefunden hat** [...].

a: eingeleitet (durch das Relativadverb wie)

b: weiterführender Nebensatz

Nummer 3) Z11-12 „welche Tiere ihre Mahlzeit...teilten“

- Dann brachte er die hungrigen Tiere in die Gruppe zurück, die zuvor ausgiebig gespeist hatte und beobachtete, **welche Tiere ihre Mahlzeit mit ihren ausgehungerten Artgenossen teilten.**

a: eingeleitet, eingebetteter Interrogativsatz

b: Akkusativobjektsatz

Nummer 4) Z13/14 „wobei er...austauschte“

- Dieses Experiment wiederholte er viele Male, **wobei er diejenigen Individuen, die nichts zu fressen bekamen, austauschte.**

a: 1. eingeleitet, Pronominaladverb

2. eingeleitet, attributiver Relativsatz

b: 1. weiterführender Nebensatz, Satzrelativsatz

2. Attributsatz

Nummer 5) Z.15/16 „wenn sie...abgegeben hatten“

- Nach einiger Zeit ergab sich ein klares Bild: Fledermäuse die in Not waren, bekamen mehr Hilfe von der Gruppe, **wenn sie in vorangegangenen Fällen selbst einen Teil dieser Mahlzeit an hungrige Artgenossen abgegeben hatten.**

a: eingeleitet, Konjunktionalsatz

b: Adverbialsatz (Konditionalsatz)

Nummer 6) Z.17 „Hilfst du mir“

- Für Carter ist dieses Verhalten ein klarer Fall von „reziproken Altruismus“-nach dem Motto „Hilfst du mir, helfe ich dir“.

a: uneingeleiteter Verberstsatz, finiter Satz,

b: Adverbialsatz (Konditionalsatz)

Nummer 7) Z. 25 „an wen sie...wenden können“

- Carter vermutet sogar, dass sie ständig den Überblick darüber haben, wer aus der Gruppe ihnen noch etwas schuldet, und an wen sie sich in der Not wenden können

a: eingeleitet, Interrogativsatz

b: Attributsatz

Nummer 8) Z.27 „dass die Tiere...Blutsauger“

- Allerdings gab es schon zuvor Hinweise, dass die Tiere mehr sind als schmarotzende Blutsauger.

a: eingeleitet, Konjunktionalsatz

b: Attributsatz

Nummer 9) Z.29 „obwohl sie...verwandt sind“

- Seit längerem ist bekannt, dass Individuen der Art *Desmodus rotundus* in Gruppen zusammenleben, obwohl sie nicht miteinander verwandt sind.

a: eingeleitet, Konjunktionalsatz

b: Konzessivsatz (adverbial)

Nummer 10) Z32/33 „bei denen...selbst versorgt“

- Im Unterschied zu den meisten anderen Fledermausarten, bei denen der Nachwuchs sich nach etwa einem Monat selbst versorgt, kümmert sich der Gemeine Vampir neun Monate lang um seine Jungen.

a: eingeleitet, attributiver Relativsatz

b: Attributsatz

2) a) Bestimmen Sie die syntaktische Funktion der folgenden Satzglieder/Satzteile

- *Desmodus rotundus* (Z.3)

Doch möglicherweise ist der schlechte Ruf zumindest des gemeinen Vampirs (*Desmodus rotundus*) nicht ganz gerechtfertigt.

Apposition

- erstaunlich sozial (Z.4)

Die Tiere sind nämlich *erstaunlich sozial*.

Prädikativ

- in die Gruppe (Z.11)

Dann brachte er die hungrigen Tiere *in die Gruppe* zurück, die zuvor ausgiebig gespeist hatte und beobachtete, welche Tiere ihre Mahlzeit mit ihren ausgehungerten Artgenossen teilten.

Wohin? → Lokaladverbiale (direktional)

- an ihren „Freundschaften“ (Z.23)

Die Tiere scheinen also aktiv *an ihren „Freundschaften“* zu arbeiten.

Woran? → Präpositionalobjekt

- darüber (Z. 24)

Carter vermutet sogar, dass sie ständig den Überblick *darüber* haben, wer aus der Gruppe ihnen noch etwas schuldet, und an wen sie sich in der Not wenden können

Worüber? → Präpositionalobjekt

2b) Nennen und erläutern Sie die Arten der syntaktischen Verwendung von Adjektiven! Veranschaulichen Sie ihre Ausführungen anhand von je zwei geeigneten Textbeispielen!

- Prädikativ: Sie ist schön (Adjektiv bezieht sich auf das Subjekt, Adjektiv bleibt unflektiert, Teil des Prädikats zusammen mit einem Kopulaverb)

Beispiel:

Z3: Die Tiere sind nämlich erstaunlich sozial.

Z8: Selbstlos ist dieses Verhalten allerdings nicht.

- Adverbial: sie singt schön (Adjektiv bezieht sich auf das Verb, Adjektiv bleibt unflektiert)

Beispiel:

Z11: ausgiebig gespeist hatte

Z23: aktiv zu arbeiten

- Attributiv: das schöne Bild (Adjektiv steht zwischen Artikel und Subjekt, ist dekliniert)

Beispiel:

Z1: sympathischere Tiere

Z6: hungrigen Artgenossen

C

2. Bestimmen Sie die Wortarten von (und begründen Sie Ihre Bestimmung)!

-möglicherweise Z.2 nicht flektierbar, kann alleine vor dem finiten Verb stehen → Adverb → Satzadverb (bewertet die Wahrscheinlichkeit)

-unter Z.6 nicht flektierbar, kann nicht alleine vor dem finiten Verb stehen, mit Kasusforderung → Präposition

-selbstlos Z.8 flektierbar, deklinierbar, komparierbar, kann zwischen Artikel und Substantiv stehen → Adjektiv mit prädikativer Verwendung

-ausgiebig Z.11 flektierbar, deklinierbar, komparierbar, kann zwischen Artikel und Substantiv stehen, Adjektiv mit adverbialer Verwendung

-miteinander Z.29 nicht flektierbar, nicht Kasusfordernd, kann allein vor dem finiten Verb stehen → Adverb (modal)

-um Z.30 nicht flektierbar, kann nicht alleine vor dem finiten Verb stehen, leitet den Infinitiv ein, verknüpfend →
Konjunktion